

FORMATIONS

PERSONNES RESSOURCES AU SEIN DU MOUVEMENT FRANÇAIS DU PLANNING FAMILIAL

Synthèse de l'évaluation
Réalisée par Anne Laurent,
avec le soutien d'Eric Legrand

Décembre 2022

SOMMAIRE

4

LE PROGRAMME GENRE
ET SANTÉ SEXUELLE

8

IMPACTS INDIVIDUELS
DES FORMATIONS SUR LES
COMPÉTENCES PSYCHO SOCIALES

4

LES FORMATIONS PERSONNES
RESSOURCES

10

IMPACTS COLLECTIFS ET SOCIAL
DES FORMATIONS (SANTÉ
COMMUNAUTAIRE, SANTÉ PUBLIQUE)

5

OBJECTIFS, MÉTHODE
ET POPULATION

10

IMPACTS DANS SON MILIEU DE VIE
ET LES STRUCTURES
ACCUEILLANTES :
MIEUX APPRÉHENDER L'APRÈS

6

PROFILS ET MOTIVATIONS
DES PERSONNES RESSOURCES

11

IMPACTS
GÉNÉRATIONNEL

7

SELON LES PERSONNES
INTERROGÉES, ÊTRE PERSONNE
RESSOURCE C'EST...

11

PERSPECTIVES

7

L'IMPACT IMMÉDIAT PERÇU
DES FORMATIONS RESSOURCES

LE PROGRAMME GENRE ET SANTÉ SEXUELLE

Le programme GSS, ce sont des centaines de groupes de paroles et formations pour aborder la vie sexuelle et affective sans tabous et sans discriminations.

C'est la production et le recensement de multiples outils qui ont fait leurs preuves auprès de différents publics (personnes LGB TIQI+TIQI+, personnes migrant·e·s, jeunes, femmes, hommes...). C'est la mise en oeuvre d'une approche d'éducation populaire et intersectionnelle.

À l'origine du programme Genre et Santé Sexuelle, on trouve les leçons tirées des deux programmes historiques du Planning familial : Réduction des Risques Sexuels (RRS) et Contraception, Sexualité, Vulnérabilité (CSV).

Deux objectifs en promotion de la santé

Le programme Genre et santé sexuelle (s'inscrit dans une démarche de promotion de la santé sexuelle et vise deux objectifs principaux :

- Faciliter l'accès aux droits à l'information et aux services sur les territoires dans le domaine de la santé sexuelle,
- Renforcer les compétences des personnes à faire des choix et à construire leur propre projet de vie

LES FORMATIONS PERSONNES RESSOURCES

Lycées,
associations,
MIPPS,,,

7%
de l'activité

2021

15
formations

Jeunes,
adultes,
bénévoles

179
personnes

Pour qui ?

Un large public qui souhaite se former ou renforcer ses connaissances sur la santé sexuelle. Même si la majorité des personnes formées sont issues des groupes de parole, le programme «Genre et Santé Sexuelle» amène d'autres personnes à s'inscrire dans cette démarche.

La formation favorise une approche globale de la sexualité, sous l'angle des droits humains et la prise en compte des rapports de genre. La personne ressource s'assigne une mission de communication et de production du lien social, elle n'est ni dans le jugement, ni dans l'arbitrage.

OBJECTIFS, MÉTHODE ET POPULATION

Objectifs

- * Décrire l'implantation des formations personnes ressources sur les territoires.
- * Décrire les parcours de participant.e.s pour comprendre leurs motivations, leur « mode d'entrée » dans le programme et l'impact perçu de celui-ci.

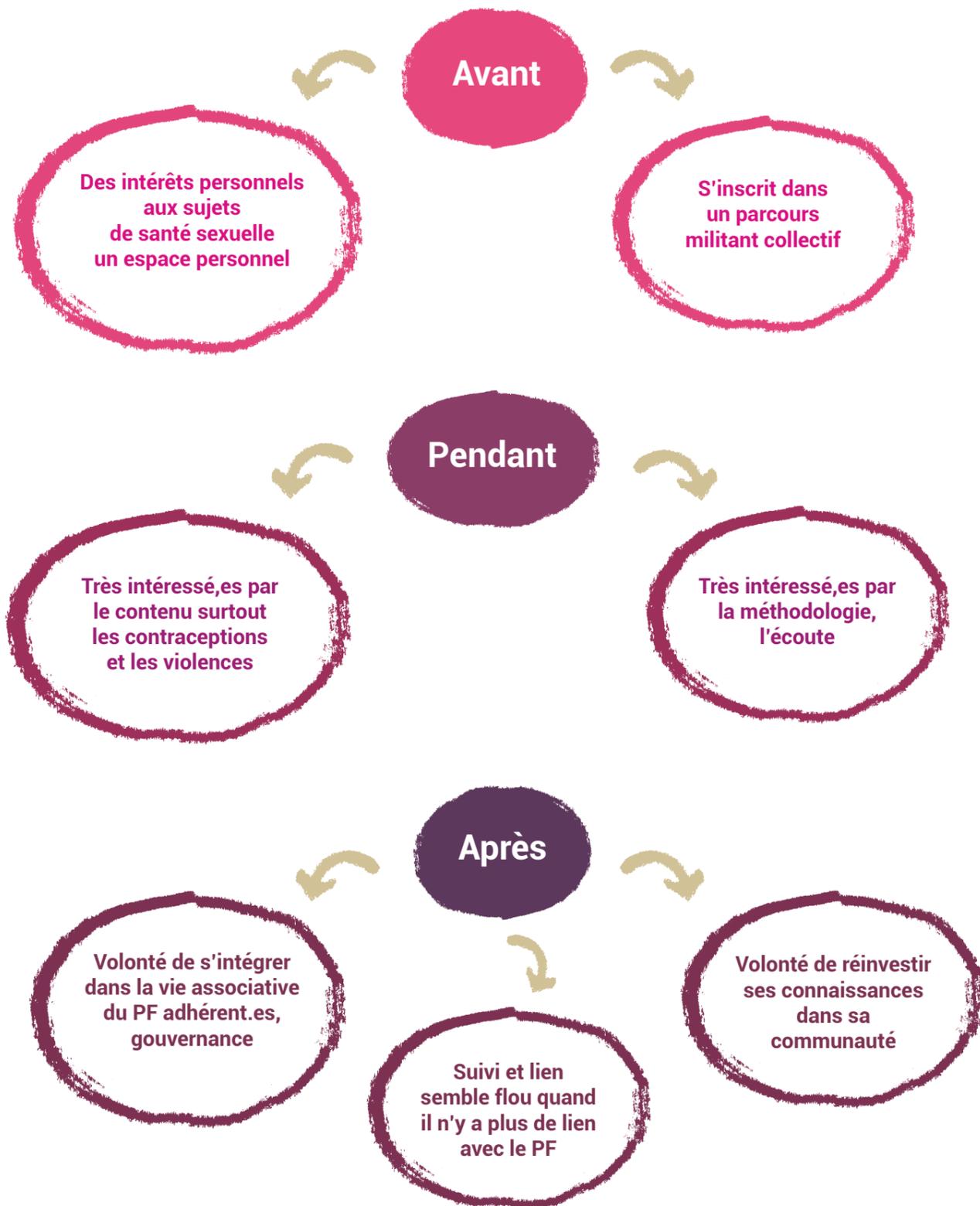
Méthode

- * Une approche qualitative par entretien semi directif.
- * Les personnes mentionnées ont été contactées par mail, SMS ou WhatsApp.
- * Un certain nombre de contacts ont été infructueux malgré 2 relances.
- * Deux grilles d'entretiens ont été élaborées.

Population

- * La Guyane
- * La Réunion
- * Le Loir et Cher et Les Bouches du Rhône
- * Diversifier l'âge, le genre les contextes de la formation (établissements scolaires, structures associatives...)

PROFILS ET MOTIVATIONS DES PERSONNES RESSOURCES



SELON LES PERSONNES INTERROGÉES, ÊTRE PERSONNE RESSOURCE, C'EST...

Être engagé.e dans une démarche de partage d'informations et de soutien

« Je me suis engagé au Planning familial pour aider des gens et avoir la parole pour donner les informations »

« On se charge de partager les informations volontairement »

« On soutient et conseille également autrui sur leur choix »

« Nous sommes selon moi des porte parole du genre et santé sexuelle »

Un savoir être

« Attentionné et qui est prête à aider les autres »

« Ouvert et sans jugement »

« On développe notre sympathie »

« Empathie »

« Une personne dévouée dans ce qu'elle enseigne »

Être porteur.se de connaissances

« Une personne ayant acquis des connaissances par l'expérience ou la formation dans un domaine particulier »

« Une personne ayant des connaissances »

L'IMPACT IMMÉDIAT PERÇU DES FORMATIONS RESSOURCES

- * Sur nos connaissances
- * Sur les motivations à s'engager et le sentiment d'être légitime pour le faire
- * Sur la posture d'écoute et de bienveillance
- * Sur le renforcement des compétences personnelles et de la confiance en soi



IMPACTS INDIVIDUELS DES FORMATIONS SUR LES COMPÉTENCES PSYCHO SOCIALES

* Renforcer
ses connaissances

* Prendre
des décisions

* Développer
l'affirmation de soi

* Développer des relations
et du soutien sur les questions
de santé sexuelle

* Créer des opportunités
de dialogue et
de prise de parole

* Développer des capacités
d'écoute et d'observation :
- Compétences de
communication verbale
et non verbale
- Empathie,
- Pensée critique

Le développement des compétences psycho sociales comme l'empowerment , ne peut toutefois s'appuyer sur le seul renforcement des compétences individuelles. Pour s'affirmer, se renforcer... il est indispensable de créer des environnements favorables, au risque d'être contre reproductif et de faire reposer sur les seuls individus la responsabilité des questions liées à la santé sexuelle.

Je me suis sentie très à l'aise pour tout ce qui est contraception vu que ce n'est pas forcément avec mes proches dont j'ai besoin d'en discuter et comme j'ai les connaissances, je me sentais confiante et puis pas du tout gênée.

« J'ai beaucoup appris sur la contraception. J'ai appris sur les termes et concepts du genre LGBTQ+A. »

Connaissances sur la violence et ses mécanismes

« J'ai appris sur le fonctionnement de mon corps. »

« J'ai évolué dans ma manière d'écouter les gens. Plutôt que d'essayer d'apporter des solutions toutes faites ou de réfléchir à leur place, eh bah reformuler et poser des questions, les amener à eux en fait réfléchir sur ce qu'ils viennent de dire plutôt que de faire ouais, de faire à leur place quoi. Donc ça, c'est vraiment quelque chose que j'ai gardé de cette formation là. »

IMPACTS COLLECTIF ET SOCIAL DES FORMATIONS (SANTÉ COMMUNAUTAIRE, SANTÉ PUBLIQUE)

Renforcer son pouvoir d'agir et s'engager de manière formelle ou informelle

Influence sur le parcours professionnel et sa pratique

Elle offre une forme de légitimité et des outils pour rendre concret son projet et son engagement sur les questions de santé sexuelle. La volonté de jouer un rôle et de développer un sentiment d'utilité sociale priment. Le contexte était déjà favorable, ne manquaient alors que les connaissances et les outils pour agir. La formation « personne ressources » agit alors comme une sorte « d'autorisation » à s'engager.

Différences entre les personnes ressources déjà impliquées dans un réseau, bénéficiant d'un support social fort et les autres qui souhaiteraient s'engager. E. Legrand souligne combien un programme d'éducation par les pairs nécessite de penser les conditions d'implantation de celui-ci, dans une approche globale : « l'éducation pour la santé par les pairs ne sera pas suffisante pour "faire changer" les comportements ou un environnement si elle n'est pas inscrite dans une stratégie plus large. »

Les participants « motivés » réinvestissent les apports pour eux mêmes et dans leur entourage en s'identifiant comme un interlocuteur possible sur les questions de santé sexuelle dans un cercle restreint

IMPACTS DANS SON MILIEU DE VIE ET LES STRUCTURES ACCUEILLANTES : MIEUX APPRÉHENDER L'APRÈS

Une fonction peu accompagnée en établissement scolaire

Des attentes différentes selon les financeurs, Planning familial et personnes ressources

Au lycée, cette fonction ne fait pas l'objet d'un accompagnement spécifique par les adultes de l'établissement : réunions de suivi, rencontres, entretiens individuels... Le soutien dont ils peuvent bénéficier se trouve à l'extérieur.

La question des quartiers est abordée à travers les quartiers politiques de la ville. Cela crée des tensions entre le projet du Planning, celui des participants et les attentes des institutions. La visibilité des personnes ressources est en jeu. En effet, la demande institutionnelle est de les identifier, de les nommer, de les quantifier alors que le projet vise à laisser à chacun e la liberté de se former sans contrepartie ni aucune nécessité de rendre compte.

IMPACTS GÉNÉRATIONNEL

« Enfin c'était hyper intéressant d'aller les titiller un peu sur des conceptions qu'ils avaient. Et en même temps, je me suis rendu compte que bah ce n'est pas la même génération que la mienne, clairement, parce qu'on a au moins 20 ans d'écart avec ces ados là. Et en fait, ils sont vachement plus ouverts que nous on pouvait l'être à cet âge là. »



La question générationnelle introduit tout naturellement celle des sujets à aborder dans le cadre des formations personnes ressources. La question de la contraception masculine, de la diversité, et des discriminations apparaissent comme de nouveaux enjeux pour les plus jeunes. Avec parfois le sentiment que les combats sur les questions de la contraception et de l'avortement ont "flouté" ces sujets. »

PERSPECTIVES

Mieux accompagner dans le Planning et après

Renforcer l'élaboration du programme GSS sous l'angle de la contribution à la réduction des inégalités de santé. C'est à dire, penser un système d'accompagnement après, permettant aux compétences personnelles de se développer et aux personnes formées d'agir seules ou en groupe.

Surtout quand le réseau social est plus faible et leurs formes d'engagements plus limitées avant la formation.

Repenser l'implantation des personnes ressources dans les établissements scolaires

Repenser l'implantation des formations au sein des établissements scolaires pour déployer tous les axes d'une stratégie d'approche par les pairs notamment la formation des adultes et le soutien aux jeunes.

Clarifier les objectifs du programme

Se former « pour soi » et/ou pour agir ? La coexistence de ces deux objectifs pouvant créer des tensions entre la volonté de rendre visibles les engagements et les effets du programme comme une forme de valorisation des personnes et du projet, et la possibilité de rester « invisibles ».



0800 08 11 11
— anonyme & gratuit —

planning-familial.org

