



**Pour une éducation  
émancipatrice,  
le CAPE s'engage  
et propose !**

## PRÉSENTATION DU COLLECTIF DES ASSOCIATIONS PARTENAIRES DE L'ÉCOLE

**Le CAPE rassemble des associations complémentaires de l'École, des mouvements pédagogiques, d'éducation populaire, qui situent leurs actions avec, dans et autour de l'École.**

Toutes ces associations ont pour beaucoup contribué à la construction de l'École de la République, en la promouvant, en la faisant progresser, en s'attachant à la rendre plus démocratique au-delà de l'accueil de tous les enfants et de tous les jeunes, par un accès réel à la diversité des savoirs. Nous partageons et faisons vivre les valeurs d'égalité, de justice sociale, de liberté, de solidarité et de fraternité, et faisons de la laïcité notre culture commune.

**Nous avons décidé de renforcer notre coopération pour :**

- organiser la réflexion collective sur les grandes questions éducatives et pédagogiques dans la diversité des approches et des positions ;
- créer les conditions de notre expression publique sur les politiques éducatives et scolaires ;
- faire connaître et promouvoir nos réalisations (publications, formations, événements, etc.) ;
- établir un rapport collectif plus efficace dans les relations politiques et fonctionnelles avec les institutions.

**Notre philosophie éducative**

Pour que tous les enfants et les jeunes de notre pays soient les enfants de la République, ils doivent y être préparés et y grandir dignement. C'est le sens de notre engagement.

À l'heure où notre société est confrontée à des transformations inédites par leur nature, leur ampleur, leur ambivalence, leur brutalité parfois, où les responsabilités humaines sont étendues dans leurs objets et leurs périmètres, seule une politique éducative publique imaginative, ayant pour mission l'élévation de la citoyenneté démocratique faisant appel à toutes les forces éducatrices, devrait prévaloir.

Nous sommes prêts à y concourir.

**Notre philosophie éducative, nourrie de l'éducation nouvelle et de l'éducation populaire, se fonde sur six convictions :**

- l'éducabilité de tous les enfants et de tous les jeunes sans aucune exception ;
- la laïcité comme principe de concorde républicaine et condition de l'apprentissage du vivre ensemble ;
- la dimension émancipatrice des savoirs pour penser, être et faire ;
- la reconnaissance des enfants et des jeunes comme auteurs de leurs parcours et acteurs de leur éducation ;
- la nécessité d'une coéducation impliquant de façon active toutes les familles ;
- l'importance d'une éducation ouverte à l'Europe et au Monde.

**Nous portons ainsi des ambitions éducatives et démocratiques pour « faire société » :**

- travailler au développement de l'émancipation citoyenne dans le respect des principes de laïcité ;
- lutter contre les déterminismes, le tri social et le découragement ;
- participer à la refondation des politiques publiques d'éducation sur des bases nouvelles associant étroitement l'ensemble des institutions éducatives et culturelles, les familles, les collectivités, les associations, les enfants, les jeunes et les adultes ;
- défendre une approche globale des temps et des lieux d'éducation.

Forts de nos convictions communes et de notre diversité, nous voulons réaffirmer qu'il dépend de la volonté collective, politique et citoyenne, de nous mettre en mouvement pour agir en synergie et articuler les temps, les actions et les lieux d'éducation, multiples mais tous complémentaires.

Nos actions se conçoivent en étroite coopération avec tous les acteurs de l'éducation, dans une perspective d'éducation et de formation tout au long de la vie. Elles visent à combiner et faire interagir tous les temps éducatifs des jeunes et des adultes, afin de qualifier des personnes autonomes et solidaires capables d'apprendre toute leur vie et de se situer dans un monde complexe et incertain.

- Accompagner en complémentarité et aux côtés de l'école, des actions culturelles et éducatives avec tous les partenaires, dont les parents ;
- mobiliser tous les acteurs, en favorisant les pratiques de coéducation pour et avec l'ensemble des populations concernées, avec une attention particulière pour les plus fragiles ;
- innover, expérimenter au quotidien pour accompagner la recherche et permettre l'évolution des pratiques des acteurs ;
- favoriser les logiques collectives et coopératives contre les logiques compétitives et individualistes ;
- mettre en œuvre une éducation artistique et culturelle contribuant à l'ouverture à l'Autre, et favorisant le rapport à la diversité des œuvres de création et d'expression, aux créateurs et aux pratiques amateurs ;
- développer d'autres pratiques éducatives et pédagogiques qui accompagnent les acquisitions effectives des contenus par les enfants et les jeunes grâce à des projets d'éducation globale et des pratiques vivantes au service du sens, complémentaires aux projets de l'école ;
- contribuer à la formation (initiale et continue) de tous les acteurs de l'éducation.

**Le CAPE a signé en 2014 avec le R-ESPE, réseau des ESPE, une convention nationale** (déclinée en conventions académiques) réaffirmant notre ambition pour une formation commune de tous les éducateurs.

**Le CAPE est par ailleurs membre du Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative - CNIRE, membre du comité de suivi de la réforme des rythmes scolaires et du comité de suivi de la formation des enseignants.**

Dans le cadre d'une convention avec l'ESEN-ESR, le CAPE a élaboré un **parcours de formation sur les associations partenaires de l'école**, dans le cadre de la formation statutaire des personnels de direction et d'inspection.

## Associations éducatives, mouvements pédagogiques pour co-construire les politiques d'éducation

### Partenaires des services publics d'éducation, pas prestataires!

#### Une dynamique collective structurée

Liste des membres :

**AFEV** (Association de la fondation étudiante pour la ville), **AFL** (Association française pour la lecture), **ATD Quart Monde**, **Ceméa** (Centre d'entraînement aux méthodes d'éducation active), **CNFR** (Confédération nationale des Foyers ruraux), **le CRAP-Cahiers pédagogiques** (Cercles de recherche et d'action pédagogiques), **DDEN** (Fédération des Délégués départementaux de l'Éducation nationale), **Éclaireuses et éclaireurs de France**, **École changer de cap**, **E&D** (Éducation & Devenir), **FCPE** (Fédération des conseils de parents d'élèves), **Fédération des AROEVEN** (Association régionale des oeuvres éducatives et de vacances de l'Éducation nationale), **FESPI** (Fédération des établissements scolaires publics innovants), **FFPU** (Fédération française pour l'UNESCO), **Fédération générale des PEP** (Pupilles de l'enseignement public), **Fédération Léo Lagrange**, **Fédération nationale des CMR** (Centres musicaux ruraux), **FNEPE** (Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs), **Fédération nationale des Francas**, **GFEN** (Groupe français d'éducation nouvelle), **ICEM-Pédagogie Freinet** (Institut coopératif de l'école moderne), **Ligue de l'enseignement**, **Mouvement Français pour le Planning Familial**, **Mouvement des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs** (association Foresco), **OCCE** (Office central de la coopération à l'école), **Peuple et Culture**.

**Ce collectif national est relayé dans chaque académie par un CAPE académique qui met en œuvre nos actions concrètes aux côtés de l'École.**

**Présidence :** Fédération nationale des Francas, 10-14 rue Tolain - 75020 Paris  
Tél. : 01 44 64 21 23